
	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	
	Курс Неврологии	Образовательная программа дополнительного образования
	СМК-ОПДП-7.5.1/04-2026 Версия: 3 Страница 1 из 23	


Утверждаю
 Проректор по
 клинической деятельности
А. Джумабеков
 2026 г.

Образовательная программа цикла повышения квалификации

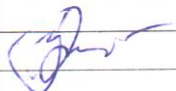
Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	ТОО «Центр САТР»
Вид дополнительного образования	Повышение квалификации
Наименование образовательной программы	Междисциплинарная диагностика нарушений развития у детей: деятельность детского невролога и психиатра в ПМПК
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Неврологи взрослые, детские, психиатры взрослые детские, педиатры, врачи общей практики
Уровень образовательной программы	Высшее
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»
Продолжительность программы в кредитах/акад. час	2 кредита/ 60 часов
Язык обучения	Русский
Место проведения	ТОО «Центр САТР»
Формат обучения	Очное, онлайн
Документ по завершению обучения	свидетельство о повышении квалификации
Полное наименование организации экспертизы	Учебно-методический совет КМУ «ВШОЗ»
Дата составления экспертного заключения	Протокол №__ от «__»____ 20__ год
Срок действия экспертного заключения	3 года

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	
	Курс Неврологии	Образовательная программа дополнительного образования
		СМК-ОПДП-7.5.1/04-2026
		Версия: 3
		Страница 2 из 23

Нормативные ссылки для разработки образовательной программы повышения квалификации:

1. Приказ Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».

Сведения о разработчиках:

Должность	Подпись	И. Фамилия
Детский невролог ТОО «Центр САТР», к.м.н.		Айтжанова Р.К.
Детский психиатр РПМПК, м.м.н		Малиновский В. В.

Внешний рецензент: директор института неврологии и нейрореабилитации имени Смагула Кайшибаева Кайшибаева Г.С
(рецензия прилагается)


Образовательная программа согласована ДМиКОП:

«__» _____ 20__ года

Директор ДМиКОП _____ Л.К. Сарсенова

Образовательная программа повышения квалификации утверждена на заседании Учебно-методического совета КМУ «ВШОЗ»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Подпись	И. Фамилия	Дата, № протокола
Председатель		М. Кabanов	

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	
	Курс Неврологии	Образовательная программа дополнительного образования
	СМК-ОПДП-7.5.1/04-2026	
		Версия: 3
		Страница 3 из 23

Паспорт сертификационного курса:

Цель программы:

Повышение профессиональной компетентности детских неврологов и психиатров в области междисциплинарной диагностики нарушений развития путём углубления знаний о современных клинических, нейропсихиатрических и психолого-педагогических подходах к оценке развития ребёнка; формирование и совершенствование навыков клинической и экспертной деятельности специалистов ПМПК; развитие клинического мышления и способности к дифференциальной диагностике расстройств нейроразвития, эмоционально-поведенческих и когнитивных нарушений; обеспечение единых подходов к подготовке обоснованных, доказательных и нормативно корректных заключений ПМПК с учётом междисциплинарного взаимодействия, действующих нормативно-правовых актов

Краткое описание программы:

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций детских неврологов и психиатров в ПМПК, в области междисциплинарной диагностики нарушений развития у детей. В рамках программы рассматриваются современные клиничко-диагностические и экспертные подходы к оценке когнитивного, речевого, эмоционально-поведенческого и нейроразвития ребёнка в рамках : врождённых пороков развития нервной системы (Q00–Q07), врожденной и приобретенной гидроцефалии (Q03), (G91), детского церебрального паралича (G80), последствий черепно-мозговой травмы (T90), последствий воспалительных заболеваний центральной нервной системы (G09), умственной отсталости (F70–F79), смешанных специфических расстройств психологического развития (F83), синдрома нарушения активности и внимания (F90.0), расстройств развития речи, включая расстройства рецептивной и экспрессивной речи (F80.1, F80.2), заикания (F98.5), специфических расстройств развития школьных навыков (F81.0–F81.9) и расстройств аутистического спектра, включая детский аутизм и атипичный аутизм (F84.0, F84.1). Особое внимание уделяется формированию клинического и экспертного мышления специалистов, междисциплинарному взаимодействию в рамках ПМПК, обоснованию диагностических заключений и разработке рекомендаций по образовательной маршрутизации и сопровождению детей с психоневрологическими расстройствами

Согласование ключевых элементов программы:

№ п/п	Результат обучения	метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	метод обучения
1	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы междисциплинарной диагностики нарушений развития у детей, клиничко-диагностические критерии неврологических и психических расстройств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексную оценку развития ребёнка, выявлять ведущий 	Кейсы, тестирование	<p>Лекции: обзорные.</p> <p>практические занятия: обратная связь слушатель-обсуждение задания на</p>